
Commission extra-municipale “mobilité vers l'école”

— CONSEIL MUNICIPAL de Saint-Germain au Mont d'Or —
1^{er} juillet 2024

ORDRE DU JOUR

- INTRODUCTION
- PARTIE 1 : CONSTATS ET PROBLÉMATIQUES
- PARTIE 2 : RECOMMANDATIONS
- CONCLUSIONS ET PROCHAINES ÉTAPES

INTRODUCTION

Présentation et objectifs de la commission

- La municipalité s'est engagée à **impliquer les citoyens** dans les décisions de la commune
- Les élus locaux ont donc créé la commission extra municipale "**mobilité vers l'école**" pour une participation directe des habitants afin d'**améliorer les abords de l'école**



Organisation et fonctionnement de la commission

- La commission a été formée avec :
14 personnes tirées au sort et 6 volontaires
- La commission s'est réunie quatre fois entre **avril et juin 2024**
- '**Agora Dazibao**' - prestataire externe - a accompagné la commission dans cette démarche d'animation citoyenne

PARTIE 1

CONSTATS ET PROBLÉMATIQUES

PARTIE 1

CONSTATS ET PROBLÉMATIQUES

- 1. Analyse des problèmes identifiés
- 2. Sondages et interviews

1. Analyse des problèmes identifiés

1. Analyse des problèmes identifiés

- les voitures -

- Le **trafic est très dense** et le **stationnement est saturé** aux heures d'ouverture de l'école
- Les automobilistes sont focalisés sur la recherche de stationnement : cela provoque des **situations de stress et augmente le risque d'accidents**

1. Analyse des problèmes identifiés

- les voitures -

- Beaucoup de véhicules font **demi-tour sur la voie** ce qui induit des **situations de danger** et des **problèmes de fluidité** du trafic
- Lorsque des **bus** ou des **camions** passent sur le chemin de maintenance, la **circulation est rendue encore plus difficile** et **accidentogène**

1. Analyse des problèmes identifiés

- les voitures -

- De nombreuses voitures **stationnent à des emplacements non réglementaires** : sur les trottoirs, en double file, devant les entrées des riverains,...

Jeudi 27/06/2024 16:20



1. Analyse des problèmes identifiés

- les voitures -

- Cela oblige souvent les usagers à **se mettre en danger en se déportant de leur itinéraire privilégié**, notamment **sur la chaussée**
- Les **accès pompiers** devant l'école et la crèche ainsi que les poteaux incendie sont parfois **bloqués**

1. Analyse des problèmes identifiés

- les piétons -

- Le **trottoir** entre le rond-point et le pôle jeunesse est **très étroit** :
les poussettes ou fauteuils roulants ont du mal à circuler et sont donc parfois **contraints de descendre sur la chaussée**

1. Analyse des problèmes identifiés

- les vélos -

- Il est **impossible de monter sur le trottoir à vélo** à de **nombreux endroits** (absences de "bateaux")
- La **piste cyclable est jugée étroite** et il y a un fort **risque d'accident vis à vis des véhicules** qui circulent ou stationnent le long de la rue



Mise en situation





Mise en situation

1. Analyse des problèmes identifiés

- les vélos -

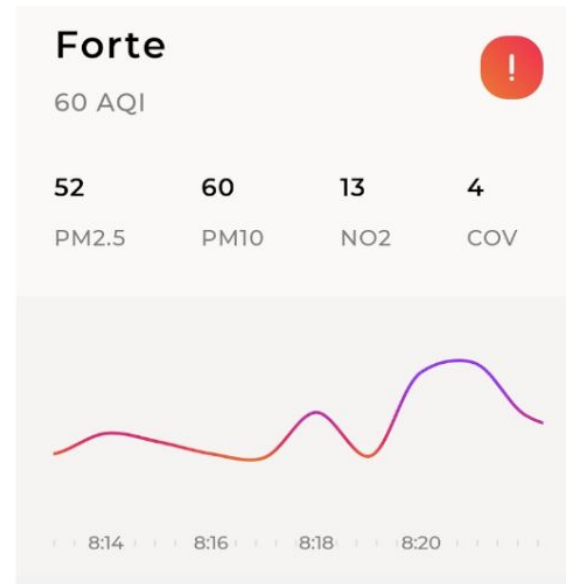
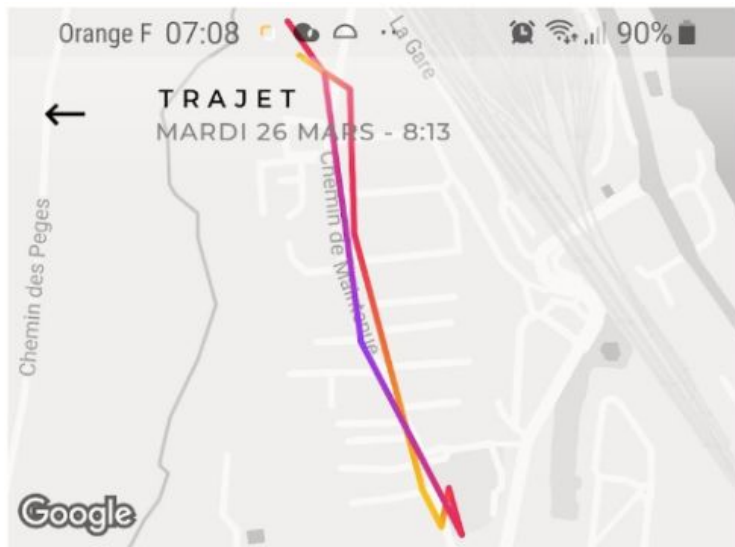
- Les **vélos sont tolérés pour la dépose au sein de l'école** maternelle, mais cela crée des **situations à risque avec les piétons**
- Il **manque des espaces dédiés au stationnement** à proximité des entrées de l'école

1. Analyse des problèmes identifiés

- les riverains -

- Les **nuisances sont récurrentes** pour les riverains
- Les **véhicules sont souvent stationnés devant les entrées** privatives, rendant la sortie des riverains impossible, ce qui crée des situations de conflit

Pollution de l'air



5 minutes: 59 % des NO₂ & 50 % des PM après le démarrage à froid. Source: EMPA

Sédentarité: 9-16 ans ! -25% 🫁 ❤️ en 40 ans



2. Sondages et interviews

2. Sondages et interviews

- les sondages -

- **Deux sondages** ont été réalisés fin mai pendant environ 1 semaine à l'attention des **usagers des abords de l'école et des riverains**
- **68%** des sondés habitent à **moins d'1km** de l'école

2. Sondages et interviews

- les sondages -

- Les principaux modes pour se rendre à l'école sont :

- **La marche à pied** > **53%**
- **Suivi de la voiture** > **24%**
- **Puis du vélo** > **23%**

2. Sondages et interviews

- les sondages -

- Les abords de l'école sont jugés **peu accessibles** :
 - **A 48% par les voitures**
 - **A 30% par les vélos**
 - A 14% par les piétons

- **50% des participants jugent que le chemin menant à l'école est dangereux**

2. Sondages et interviews

- les interviews -

- La directrice générale des services (DGS)
- Le directeur technique (DST)
- La directrice de l'école maternelle
- L'ASVP
- L'association "La Rue aux Enfants"

2. Sondages et interviews

- les interviews -

- Les entretiens avec l'ASVP et la directrice de l'école maternelle ont révélé des **défis en matière de sécurité et de circulation aux abords de l'école**, avec un regard très fin apporté sur le comportement des automobilistes

2. Sondages et interviews

- les interviews -

- Selon ces deux personnes, l'initiative de sensibilisation '**VÉLOBUS**'
du 24 mai 2024
 - avec la suppression de places de stationnement le long du chemin de Maintenu -
- a montré des **résultats positifs** avec une **meilleure fluidité** du trafic et une **bonne acceptation** des divers usagers

2. Sondages et interviews

- les interviews -

- L'expertise de l'association "La rue aux enfants"



PARTIE 2

RECOMMANDATIONS

Recommandations

3 axes complémentaires :

- 1- Les modes de transport vers l'école => réduire le nombre de voitures aux abords de l'école
- 2- Les aménagements techniques et urbains => donner plus de place aux mobilités douces
- 3- La sensibilisation des usagers => favoriser le changement

1 - Les modes de transport vers l'école

Réduire le nombre de voitures aux abords de l'école et faire évoluer les modes de transport vers l'école vers des modes de transport doux (sur la totalité du trajet ou sur les derniers mètres) pour :

- améliorer la sécurité des enfants
- rendre le trajet plus agréable et serein
- améliorer la qualité de l'air

1 - Les modes de transport vers l'école

Encourager les arrivées à pied ou la réalisation des derniers mètres à pied :

- Favoriser le stationnement en amont du chemin de Maintenu
- Encourager les arrivées à pied avec un travail sur la signalétique pour indiquer les temps de trajet estimés
- Concrétiser, sécuriser et rendre plus agréables les différents itinéraires vers l'école

Redynamiser le Pédibus :

- Proposer une nouvelle formule "**Pédibus** relais"
- Aide
 - séniors
 - service civique
 - parents d'élève



2- Les aménagements techniques et urbains



a. Agrandissement trottoir



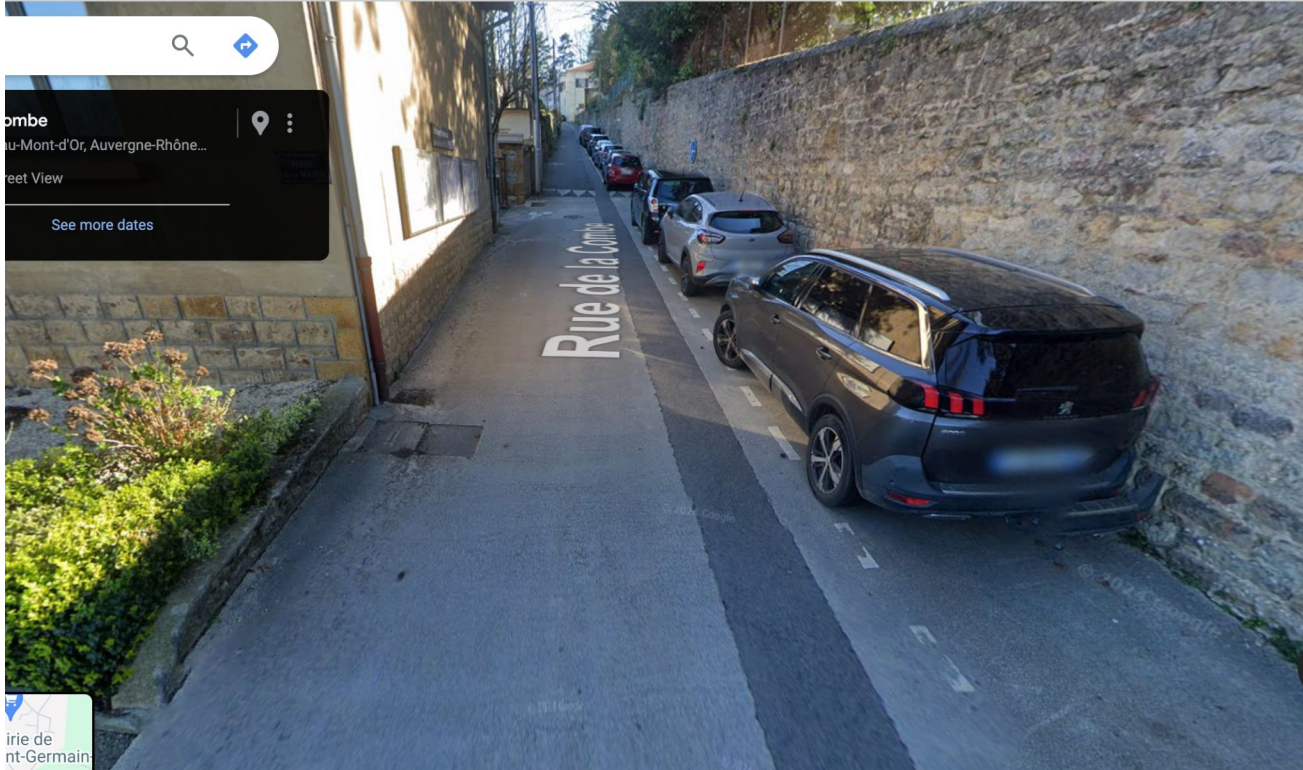
Entrée par le trottoir:



c. Réalisation de graphisme au sol

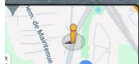


d. Faciliter le stationnement amont et dépose minutes



+ 2 places de parking voiture

avenue du Deuxième Saphis



e. Mobilier urbain (Barcelona)





Pose de 4 ou 5 poteaux en dehors des entrées de terrain



3 - Sensibiliser les usagers

La sensibilisation est indispensable pour faire évoluer les pratiques :

- Création d'outils, par exemple un fascicule à donner lors de l'inscription à l'école
- Implication des enfants et des professionnels qui les entourent



Mise en oeuvre et suivi du projet

Les trois axes de recommandation proposés sont complémentaires.

Des membres volontaires de la commission proposent d'assurer le suivi du projet pour la phase de mise en œuvre et les arbitrages.